

Утверждаю  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ /Кулевич Е.В./

**План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х классах**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения обучающихся по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Ознакомить обучающихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УВР
4	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся группы риска о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые обучающиеся плохо усвоили, и причины их не усвоения	Постоянно	Учителя-предметники
6	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
7	Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся группы риска	Октябрь	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым обучающиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
10	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
11	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости обучающихся группы риска	В конце четверти	Директор школы
12	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Декабрь	Руководители методических объединений
13	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УВР

14	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
15	Осуществлять контроль посещаемости обучающимися группы риска дополнительных занятий	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
16	Информировать родителей обучающихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
17	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9 классе. Проконтролировать, как руководители профобъединений знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	<i>Январь</i>	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения
18	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	<i>Январь– февраль</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
19	Проконтролировать, как учителя на уроках используют новые модели заданий ОГЭ	<i>Январь– апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
20	Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска новые критерии оценки ОГЭ	<i>Январь– апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
21	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы обучающихся группы риска, аргументируют отметку, как обучающиеся проводят самооценку своей работы	<i>Январь– февраль</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
22	Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска 9 класса по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	<i>Февраль– апрель</i>	Заместитель директора по УВР
23	Посетить уроки 9-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР
24	Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2021 в проверочных работах промежуточного контроля	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР

25	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	<i>Март–май</i>	Директор школы, учителя- предметники
26	Провести общешкольные тренировочные ОГЭ для обучающихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	<i>Октябрь- Март</i>	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
27	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	<i>Октябрь - Апрель</i>	Директор школы, учителя русского языка и математики
28	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями (законными представителями), чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	<i>Май</i>	Директор школы, классные руководители, учителя- предметники