



План работы

Гуляевой Надежды Сергеевны учителя начальных классов
С Пласскиной Юлией Петровной молодым специалистом, учителем начальных классов
Ф.И.О.
на 2022 -2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Пласскина Юлия Петровна
Образование:	Средне- специальное
Какое учебное заведение окончили:	Читинский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2020 год
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	

Место работы:	МБОУ «СОШ №20»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17,5 часа
Классы:	2-В
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гуляева Надежда Сергеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЗабГГПУ
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	Педагог-дефектолог
Педагогический стаж:	23 года
Место работы:	МБОУ
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	32 часа
Классы:	2А, 1А
Квалификационная категория:	соответствие

Цель наставничества на 2022 – 2025 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- формировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов.	Собеседование.
	Составление тематического планирования.	Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь);
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие (сентябрь)

	Включение молодых специалистов в работу ШМО	По плану ШМО учителей начальных классов
	Участие в "Городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (август)
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (октябрь)
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	"Развитие мелкой моторики рук"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	"Первые дни ребенка в школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (сентябрь)
	"Организация индивидуальной работы с учащимися"	Посещение уроков наставника (сентябрь)

		Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)
Посещение уроков наставником	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь, январь, май)
	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы (май)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)
4. Воспитательная работа.		Родительское собрание (октябрь)
	"Посвящение в первоклассники"	Внеклассное мероприятие (сентябрь)

Посещение родительского собрания наставником	"Смотр песни и строя"	Внеклассное мероприятие (февраль)
Посещение внеклассных мероприятий наставником	Классный час	Классный час (февраль)
	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы (май)

